

Forum français langue de l'emploi

Niveau de compétence : B1

Durée : 1 séance de 45min + tâche finale

Objectifs

Objectifs sociolinguistiques :

- Etre capable de comprendre une discussion sur le domaine du travail et des études.
- Etre capable d'échanger avec des professionnels de l'emploi ou être capable de présenter un métier.

Objectifs socioculturels :

- Connaître des entreprises et institutions francophones et/ou suédoises

Objectif lexical :

- Maîtriser le lexique universitaire et professionnel

Support :

- Logos
- Fichier audio

Matériel nécessaire :

- Ordinateur, vidéoprojecteur, enceintes

Activités langagières

Compréhension orale : Compréhension d'un échange entre deux personnes

Compréhension écrite : Recherches sur internet

Production écrite : Réponses aux questions et tâche finale

Production orale : Echanges avec des professionnels lors du *Forum, français langue de l'emploi* ou présenter un métier.

Tâche finale :

- Visitez au moins 3 stands au *Forum, français langue de l'emploi* et répondez aux questions suivantes pour chaque stand visité :

- Quel est le nom de l'entreprise ou de l'institution rencontrée ?
- Que fait cette entreprise ou cette institution (produit, public, marque, originalité, valeurs...) ?
- Quel est le poste occupé par la personne sur le stand ? Quelles sont ses missions ?
- Est-ce que cette entreprise ou cette institution t'intéresse ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

OU

- Choisissez un métier et complétez la fiche métier. Vous présenterez ensuite en 5 minutes le métier choisi à la classe.

NB: La deuxième tâche finale s'adresse aux enseignants ne pouvant pas se rendre au Forum, français langue de l'emploi le 21 octobre à la aura Magna à l'université de Stockholm.

• **Mise en route :**

Classe entière/ à l'oral/ 10 minutes

		
		
		
		

1. **Que représentent les images ci-dessus ?** Ce sont des logos d'entreprises et d'institutions.

2. **Quels logos reconnaissez-vous ? Que font ces entreprises et institutions ?**

- CCI (Chambre de Commerce et d'Industrie) de Paris : Institution qui accompagne et représente les entreprises. Les CCI proposent aussi des formations.
- Business France : Institution qui aide les entreprises françaises à se développer en Suède.
- Business Sweden : Institution qui aide les entreprises suédoises à se développer à l'international.
- Campus France : Institution qui accompagne les étudiants étrangers qui souhaitent étudier en France.
- UR : groupe qui produit des émissions télévisées ou des documents en ligne sur des sujets éducatifs et de culture générale.
- Institut Français : Institution qui a pour objectif de promouvoir la langue et la culture française à l'étranger.
- Betao Group : Entreprise franco-suédoise qui aide les petites entreprises à se développer.
- Crédit Agricole : Banque française.
- Sodexo : Grande entreprise française qui propose des services de restauration pour les entreprises ou les institutions.
- BNP Paribas : Banque Française.
- L'Oréal : Grand groupe industriel de produits cosmétiques.
- Absolut Company / Pernot Ricard : Groupe industriel de produits alcoolisés.

3. **Choisissez chacun une entreprise ou une institution. Faites des recherches et présentez en 30 secondes ce qu'elle propose au public.**

• **Activité 1 : Activité préparatoire de vocabulaire**

Individuel + Classe entière/ à l'écrit et à l'oral/ 10 minutes

Associez le mot qui correspond à la bonne définition.

1. Erasmus ; **2.** Master ; **3.** Entretien d'embauche ; **4.** Employeur ; **5.** Stage ; **6.** Entreprise ;
7. Etudes ; **8.** Embaucher / Recruter ; **9.** CV ; **10.** Secteur d'activité ; **11.** Connaissance
12. Emploi / Métier ; **13.** Licence ; **14.** Compétence ; **15.** Projet Professionnel

- A. C'est une activité professionnelle
- B. Quelque chose qu'on fait sur plusieurs années pour avoir un diplôme
- C. Milieu dans lequel on travaille
- D. Action de donner un travail à quelqu'un
- E. Etudes à l'université sur trois ans
- F. Capacité d'une personne à réaliser une tâche car elle a des connaissances sur celle-ci
- G. Posséder des savoirs, des informations dans un domaine
- H. Etablissement commercial dans lequel on peut travailler
- I. Moment où un candidat essaye de convaincre un employeur de lui donner un travail
- J. Document qui présente ses diplômes, son expérience professionnelle
- K. Personne hiérarchique supérieure qui embauche
- L. Etudes à l'université sur deux ans
- M. Quand on planifie ce qu'on veut faire après les études
- N. Programme pour étudier à l'étranger
- O. Travail temporaire dans une entreprise ou institution pour se former dans le cadre de ses études.

1 : N ; 2 : L ; 3 : I ; 4 : K ; 5 : O ;

6 : H ; 7 : B ; 8 : D ; 9 : J ; 10 : C ;

11 : G ; 12 : A ; 13 : E ; 14 : F ; 15 : M ;

• **Activité 2 : Compréhension orale**

Individuel/ à l'écrit et à l'oral/ 15 minutes

1)) 1ère écoute

1. **Combien de personnes parlent ? Qui sont-elles ?** Il y a deux personnes qui parlent. Il y a une conseillère d'orientation et un étudiant.

2. **De quoi parlent les personnes ?** L'étudiant ne sait pas dans quel secteur il aimerait travailler plus tard et la conseillère d'orientation l'aide en lui donnant des conseils.

2)) 2ème écoute

3. **Cochez les secteurs d'activités cités dans le dialogue :**

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Le juridique | <input checked="" type="checkbox"/> Le médical | <input checked="" type="checkbox"/> Le commerce |
| <input type="checkbox"/> La restauration | <input checked="" type="checkbox"/> L'enseignement | <input checked="" type="checkbox"/> La finance |
| <input checked="" type="checkbox"/> La culture | <input checked="" type="checkbox"/> Le tourisme | <input type="checkbox"/> La communication |

4. **Quel secteur intéresse l'étudiant ?** L'étudiant est intéressé par le secteur du commerce international

5. **Quelles possibilités d'études sont présentées à l'étudiant ?** Le conseiller d'orientation conseille à l'étudiant de faire une licence puis de continuer avec un master ou bien de faire une école de commerce.

6. **Est-il important de parler plusieurs langues étrangères ? Pourquoi ?** Oui, il est important de parler plusieurs langues étrangères car c'est un point positif pour convaincre un employeur de nous embaucher.

7. **Qu'est-ce que le programme Erasmus ?** C'est un programme qui permet d'aller étudier à l'étranger pendant une durée déterminée (jusqu'à une année universitaire complète).

• **Tâche finale**

Individuel/ à l'écrit et à l'oral

- Visitez au moins 3 stands au *Forum, français langue de l'emploi* et répondez aux questions suivantes pour chaque stand visité :

- Quel est le nom de l'entreprise ou de l'institution rencontrée ?
- Que fait cette entreprise ou cette institution (produit, public, marque, originalité, valeurs...) ?
- Quel est le poste occupé par la personne sur le stand ? Quelles sont ses missions ?
- Est-ce que cette entreprise ou cette institution t'intéresse ? Oui ? Non ? Pourquoi ?

OU

- Choisissez un métier et complétez la fiche métier. Vous présenterez ensuite en 5 minutes le métier choisi à la classe.

NB: La deuxième tâche finale s'adresse aux enseignants ne pouvant pas se rendre au Forum, français langue de l'emploi le 21 octobre à la aula Magna à l'université de Stockholm.

Transcription de l'audio : Entretien entre un conseiller d'orientation et une étudiante.

L'étudiante : Bonjour !

Le Conseiller d'orientation : Bonjour, bienvenue, asseyez-vous. Alors, dites-moi tout, quel est votre projet professionnel ?

L'étudiante : Je sais pas trop, j'ai pas trop d'idées de métier en particulier. C'est d'ailleurs pour ça que je viens vous voir. Mais sinon j'aime bien les maths, le sport et les langues étrangères.

Le Conseiller d'orientation : D'accord, c'est très varié ! Peut-être que vous avez une idée d'un secteur dans lequel vous aimeriez travailler ?

L'étudiante : Je comprends pas très bien ce que ça veut dire "secteur" est-ce que vous pourriez m'expliquer ?

Le Conseiller d'orientation : Oui bien sûr ! Il y a par exemple le secteur médical qui regroupe tous les métiers en rapport avec la santé, le secteur du commerce qui regroupe tous les métiers en rapport avec la vente, le secteur juridique où l'on trouve les métiers d'avocat ou de juge par exemple. Il y a aussi le secteur de la finance avec tous les métiers en rapport avec le monde de la banque et des assurances. Ou encore le secteur de l'enseignement, le secteur du tourisme ou le secteur de la culture.

L'étudiante : Ah d'accord, je comprends mieux ! J'aimerais travailler dans le domaine du commerce international mais je ne sais pas trop quelles sont les possibilités d'études pour pouvoir travailler dans ce domaine.

Le Conseiller d'orientation : Alors il y a plusieurs possibilités, cela dépend de si vous avez envie de faire des études courtes ou un petit peu plus longues. Vous pouvez, par exemple, faire une licence en 3 ans et si vous souhaitez vous pouvez poursuivre en faisant un master en 2 ans. Vous avez aussi la possibilité de faire une école de commerce, ce qui je pense peut-être très intéressant pour vous !

L'étudiante : D'accord ! Mais j'aurai plus de chances de trouver un travail si je fais de longues études non ?

Le Conseiller d'orientation : Vous savez, le domaine du commerce international est un domaine qui recrute énormément et chaque jour de nouvelles offres d'emplois sont publiées. Je pense que vous n'aurez pas de mal à trouver un emploi après vos études, peu importe si elles sont longues ou non. Ce qui va changer selon le niveau d'études que vous avez ce sont les compétences demandées et les responsabilités.

L'étudiante : D'accord, ça me rassure, merci !

Le Conseiller d'orientation : Vous savez aussi sûrement que pour travailler dans ce secteur d'activité il est important de connaître plusieurs langues étrangères. Est-ce que c'est votre cas ?

L'étudiante : Oui je suis Suédoise donc je parle le suédois et je parle aussi anglais, français et un peu espagnol.

Le Conseiller d'orientation : Super ! N'hésitez pas à le mettre en avant dans votre CV (*Curriculum Vitae*) et lors de vos futurs entretiens d'embauche, cela sera un point très positif pour convaincre un employeur de vous embaucher ! Vous pourriez aussi peut-être vous renseigner sur le programme Erasmus et partir un semestre ou une année étudier à l'étranger, les recruteurs valorisent aussi beaucoup ce genre d'expérience.

L'étudiante : Super, merci beaucoup pour votre aide ! Je vais jeter un coup d'œil aux différents parcours d'étude que vous m'avez proposés et me renseigner sur Erasmus !

Le Conseiller d'orientation : Avec plaisir, bonne journée !

L'étudiante : Au revoir, bonne journée !

Activité préparatoire au vocabulaire

Associez le mot qui correspond à la bonne définition.

- 1.** Erasmus ; **2.** Master ; **3.** Entretien d'embauche ; **4.** Employeur ; **5.** Stage ; **6.** Entreprise ;
7. Etudes ; **8.** Embaucher / Recruter ; **9.** CV ; **10.** Secteur d'activité ; **11.** Connaissance
12. Emploi / Métier ; **13.** Licence ; **14.** Compétence ; **15.** Projet Professionnel

- A. C'est une activité professionnelle
B. Quelque chose qu'on fait sur plusieurs années pour avoir un diplôme
C. Milieu dans lequel on travaille
D. Action de donner un travail à quelqu'un
E. Etudes à l'université sur trois ans
F. Capacité d'une personne à réaliser une tâche car elle a des connaissances sur celle-ci
G. Posséder des savoirs, des informations dans un domaine
H. Etablissement commercial dans lequel on peut travailler
I. Moment où un candidat essaye de convaincre un employeur de lui donner un travail
J. Document qui présente ses diplômes, son expérience professionnelle
K. Personne hiérarchique supérieure qui embauche
L. Etudes à l'université sur deux ans
M. Quand on planifie ce qu'on veut faire après les études
N. Programme pour étudier à l'étranger
O. Travail temporaire dans une entreprise ou institution pour se former dans le cadre de ses études.

1 : ____ **2 :** ____ **3 :** ____ **4 :** ____ **5 :** ____

6 : ____ **7 :** ____ **8 :** ____ **9 :** ____ **10 :** ____

11 : ____ **12 :** ____ **13 :** ____ **14 :** ____ **15 :** ____

Document 2 - Audio "Entretien entre un conseiller d'orientation et une étudiante"

🔊 1ère écoute - jusqu'à 30 secondes

1. Combien de personnes parlent ? Qui sont-elles ?

2. De quoi parlent les personnes ?

🔊 2ème écoute - En intégralité

3. Cochez les secteurs d'activités cités dans le dialogue

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Le juridique | <input type="checkbox"/> Le médical | <input type="checkbox"/> Le commerce |
| <input type="checkbox"/> La restauration | <input type="checkbox"/> L'enseignement | <input type="checkbox"/> La finance |
| <input type="checkbox"/> La culture | <input type="checkbox"/> Le tourisme | <input type="checkbox"/> La communication |

4. Quel secteur intéresse l'étudiante ?

5. Quelles possibilités d'études sont présentées à l'étudiante ?

6. Est-il important de parler plusieurs langues étrangères ? Pourquoi ?

7. Qu'est-ce que le programme Erasmus ?

• **Tâche Finale**

Visitez au moins 3 stands au *Forum, français langue de l'emploi* et complétez les tableaux suivants pour chaque stand :

Nom de l'entreprise/institution	
<p>Que fait cette entreprise ou cette institution (produit, public, marque, originalité, valeurs...)?</p>	
<p>Quel est le poste occupé par la personne sur le stand ? Quelles sont ses missions ?</p>	
<p>Est-ce que cette entreprise ou cette institution t'intéresse ? Oui ? Non ? Pourquoi ?</p>	

Nom de l'entreprise/institution	
Que fait cette entreprise ou cette institution (produit, public, marque, originalité, valeurs...)?	
Quel est le poste occupé par la personne sur le stand ? Quelles sont ses missions ?	
Est-ce que cette entreprise ou cette institution t'intéresse ? Oui ? Non ? Pourquoi ?	

Nom de l'entreprise/institution	
Que fait cette entreprise ou cette institution (produit, public, marque, originalité, valeurs...)?	
Quel est le poste occupé par la personne sur le stand ? Quelles sont ses missions ?	
Est-ce que cette entreprise ou cette institution t'intéresse ? Oui ? Non ? Pourquoi ?	

• **Tâche Finale**

Choisissez un métier et complétez la fiche métier. Vous présenterez ensuite en 5 minutes le métier choisi à la classe.

Le métier	
Le secteur d'activité	
Quelles études doit-on faire pour exercer ce métier ?	
Quelles sont les principales tâches de ce métier ?	
Aimeriez-vous exercer ce métier ? Oui ? Non ? Pourquoi ?	