

Les élections présidentielles françaises

Niveau de compétence : A2

Durée : 45 minutes + tâche finale

Objectifs

Objectifs sociolinguistiques :

Être capable de créer un programme et le présenter

Être capable de donner son opinion

Objectifs socioculturels :

Comprendre une caricature

Comprendre le fonctionnement d'une élection en France

Comprendre la répartition des pouvoirs en France

Comprendre les différences entre le système politique suédois et le système politique français.

Objectif lexical :

Comprendre et utiliser le vocabulaire en lien avec les élections et les systèmes politiques.

Support :

- Caricature
- Vidéo "[1 jour 1 question : comment ça se passe le vote ?](#)"
- Schémas des systèmes politiques français et suédois
- Vignettes du Monde

Matériel nécessaire :

- Ordinateur /vidéoprojecteur

Activités langagières

Compréhension orale : compréhension de la vidéo "1 jour 1 question : comment ça se passe le vote ?"

Compréhension écrite : compréhension des schémas des systèmes politiques, compréhension des vignettes du monde

Production écrite : rédiger les réponses aux questions, rédiger un programme

Production orale : présenter son programme

Tâche finale :

Maintenant rédigez vous-même votre propre programme ! Rédigez entre 3 et 5 propositions qui pourraient être appliquées à votre classe ou à votre collège/lycée. Vous devrez ensuite présenter votre programme à la classe et voter pour votre programme préféré. Tous ensemble, vous allez ensuite réaliser au moins une des propositions du meilleur programme. Attention, il est interdit de voter pour soi-même.

Les élections présidentielles françaises

Fiche enseignant

- **Mise en route :**

Classe entière/ à l'oral/ 5 minutes



- **De quel type de document s'agit-il ?** C'est une caricature.
- **Décrivez l'image. Que voyez-vous ?**
- **D'après vous, qui sont ces personnes ?** Ces personnes sont les candidats à l'élection présidentielle française.

- **Activité 1 - Compréhension orale**

Classe entière/écrit & oral/ 15min

1ère écoute de la vidéo (seulement jusqu'à 0:43) : [1 jour 1 question, Comment ça se passe le vote ?](#) :

- **Quel âge faut-il avoir pour voter ?** Il faut avoir au moins 18 ans
- **Que faut-il faire avant de voter ?** S'inscrire sur la liste électorale (à la mairie avant le 31 décembre), prendre le temps de connaître les candidats
- **Le jour de l'élection, quel(s) document(s) faut-il montrer ?** Carte d'identité (et carte d'électeur)

2ème écoute de la vidéo : [1 jour 1 question, Comment ça se passe le vote ?](#) :

Activité sur le vocabulaire de la vidéo, à l'aide d'un memory que vous trouverez en cliquant sur le lien suivant : <https://learningapps.org/watch?v=p98epxqs322>

Les élections présidentielles françaises
Fiche enseignant

Solution du Memory :



Un candidat



Un bureau de vote



Une carte d'électeur



Voter



Une carte d'identité



Un registre des électeurs



Une enveloppe



Un isoloir



Un bulletin de vote



Une urne électorale

3ème écoute de la vidéo : [1 jour 1 question, Comment ça se passe le vote ?](#)

- Numéroté les étapes du vote dans l'ordre

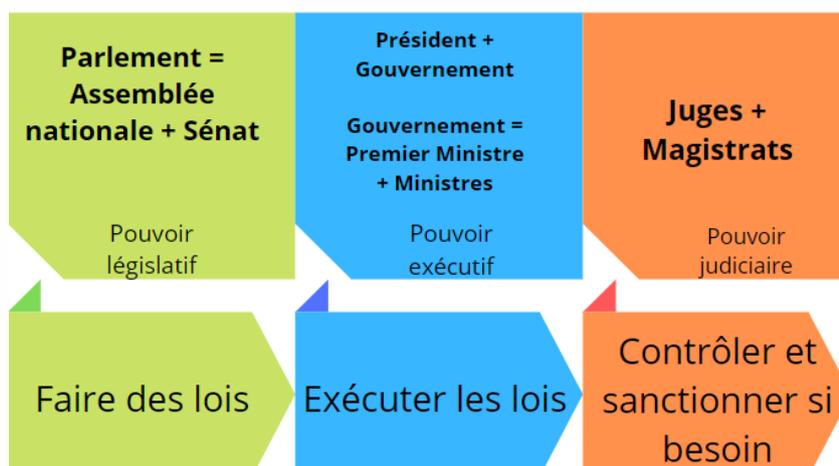
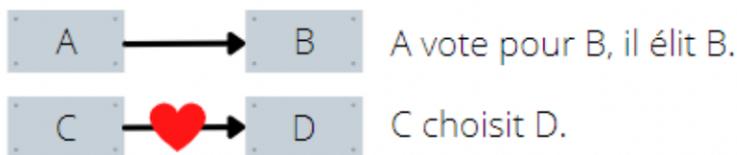
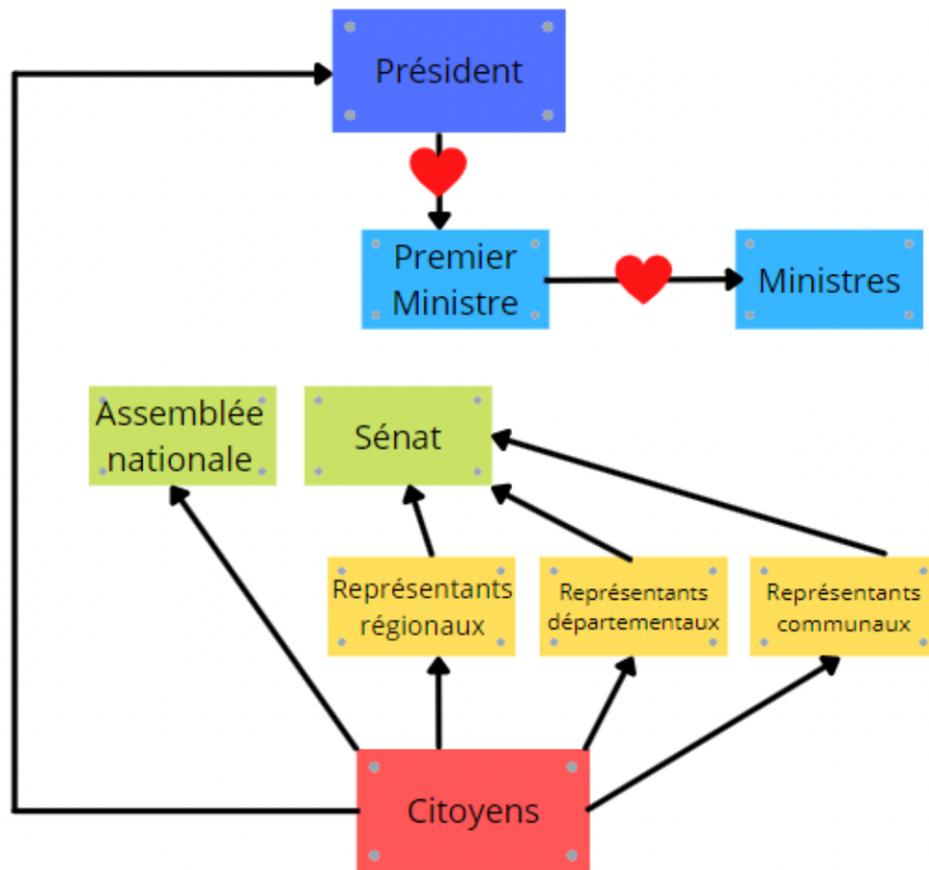
- (4) On met son enveloppe dans l'urne
- (6) Les organisateurs ouvrent les urnes et comptent les bulletins
- (2) On prend plusieurs bulletins
- (8) On vote une deuxième fois pour le 2nd tour
- (5) On signe le registre
- (1) On montre ses documents
- (3) Caché dans l'isoloir, on met le bulletin de son candidat préféré dans l'enveloppe
- (9) On sait qui a gagné
- (7) Les résultats de chaque bureau de vote sont additionnés

Les élections présidentielles françaises
Fiche enseignant

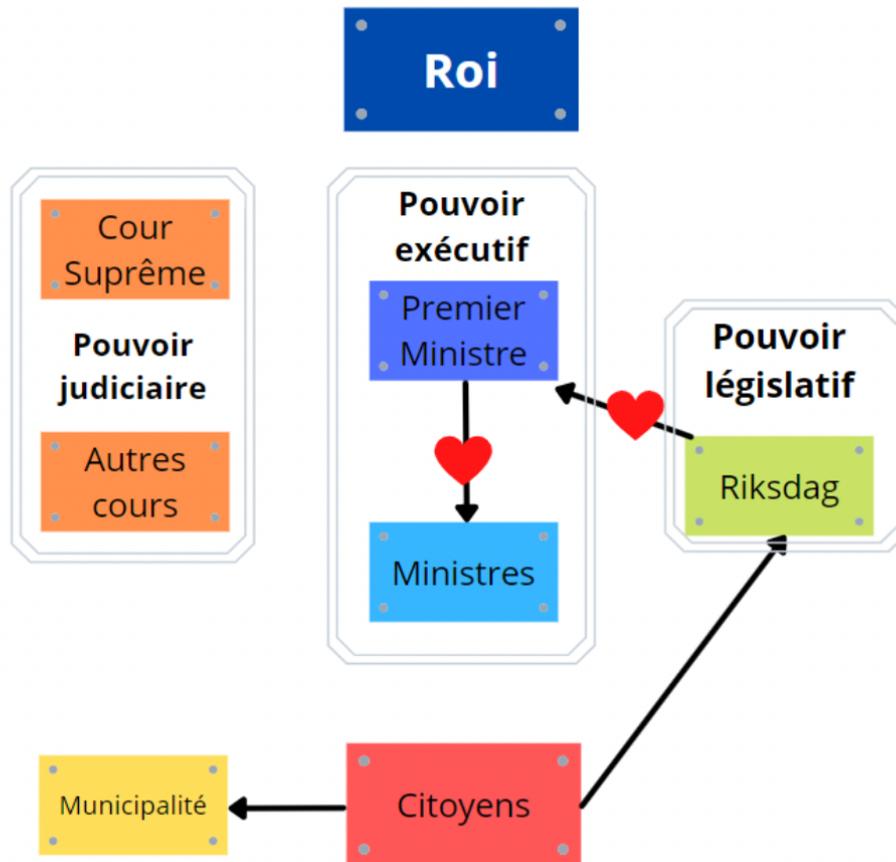
• **Activité 2 - Comparaison des systèmes politiques français et suédois**

En groupe/écrit & oral/15 min

Document 1 - Le système français



Document 2 - Le système Suédois



- **Qui est le chef d'Etat de la France ?** Le président (Emmanuel Macron)

- **Qui est le chef d'Etat de la Suède ?** Le roi (Carl XVI Gustaf)

- **Comment devient-on chef d'Etat en France ? En Suède ?** En France le président est élu directement par le peuple. En Suède, il y a un roi. Son pouvoir est transmis de parents à enfants.

- **Compléter les phrases :**

En tant que Suédois, je vote pour élire mes représentants au Riksdag et à la municipalité.

En tant que Français, je vote pour élire le président et mes représentants à l'Assemblée nationale, les représentants départementaux, les représentants régionaux et les représentants communaux

- **Qui fait quoi ?**

Ils votent les lois : Riksdag / Parlement (Assemblée nationale + Sénat)

Ils exécutent les lois : Le Premier Ministre et les ministres / Le Président et le gouvernement (Premier Ministre + ministres)

Ils contrôlent les lois : Cour Suprême + cours / juges + magistrats

Les élections présidentielles françaises
Fiche enseignant

• **Activité 3 - Propositions de programme politique**

Classe entière/à l'oral/10minutes



Source : AGIR ! (Mais pour faire quoi ?), Pénélope Bagieu, Le Monde.
https://www.lemonde.fr/festival/visuel/2016/09/07/agir-mais-pour-faire-quoi_4994096_4415198.html#/chapters/01/pages/26

- **Décrivez les images. Que représentent-elles ?** Ce sont des propositions.
- **A votre avis, dans quel contexte fait-on des propositions ?** En politique quand on veut être élu
- **Avec quelle proposition êtes-vous le plus d'accord ? Pourquoi ?**
- **Avec quelle proposition n'êtes-vous pas d'accord ? Pourquoi ?**

Suggestion si vous avez du temps : Possibilité de demander aux apprenants de transformer les phrases qui sont à l'infinitif au conditionnel présent afin de travailler le conditionnel de proposition.

- **Tâche finale**

Individuel/ écrit & oral/ en devoir maison ou à réaliser pendant le cours suivant

Maintenant, rédigez vous-même votre propre programme ! Rédigez entre 3 et 5 propositions qui pourraient être appliquées à votre classe ou à votre collège/lycée. Vous devrez ensuite présenter votre programme à la classe et voter pour votre programme préféré. Tous ensemble, vous allez ensuite réaliser au moins une des propositions du meilleur programme. Attention, il est interdit de voter pour soi-même.

Une fois que chaque élève a énoncé ses propositions à la classe, vous pouvez organiser une élection en reprenant les codes des élections vues auparavant dans la compréhension orale.

Transcription vidéo "[1 jour 1 question, Comment ça se passe le vote ?](#)"

Voix-off - Comment ça se passe le vote ?

Pour voter il faut avoir au moins 18 ans. Mais cela ne suffit pas, un vote ça se prépare à l'avance. Tout commence en s'inscrivant sur la liste électorale. On le fait dans sa mairie avant le 31 décembre de l'année précédant l'élection. Puis, on prend le temps de connaître les candidats : débats, articles de presse... Il y a plein de moyens de se renseigner.

Mais comment ça se passe le jour de l'élection ?

Chacun va dans son bureau de vote, montre sa pièce d'identité et si possible sa carte d'électeur. Les bulletins de vote des candidats sont alignés. Il faut en prendre au moins deux différents comme ça, bien malin celui qui sait pour lequel on va voter. Ce n'est que dans l'isoloir, caché derrière le rideau, qu'on met dans l'enveloppe le bulletin de son candidat préféré. Ensuite, on glisse son enveloppe dans l'urne, une boîte transparente fermée par un cadenas. Ah ah difficile de tricher avec ça ! Dernière étape, on signe le registre réunissant tous les noms des personnes inscrites pour voter. Quand le bureau de vote ferme, les organisateurs, aidés par des volontaires, ouvrent les urnes et comptent les bulletins. Les résultats de chaque bureaux de vote sont additionnés. Le plus souvent il faut voter deux fois, à quelques jours d'intervalle. Au second tour, il ne reste que les candidats arrivés en tête au premier tour. Une fois ce second vote dépouillé, on sait enfin qui a gagné !



Activité 1 - Compréhension orale

1ère écoute - Répondez aux questions suivantes :

- Quel âge faut-il avoir pour voter ?

- Que faut-il faire avant de voter ?

- Le jour de l'élection, quel(s) document(s) faut-il montrer ?

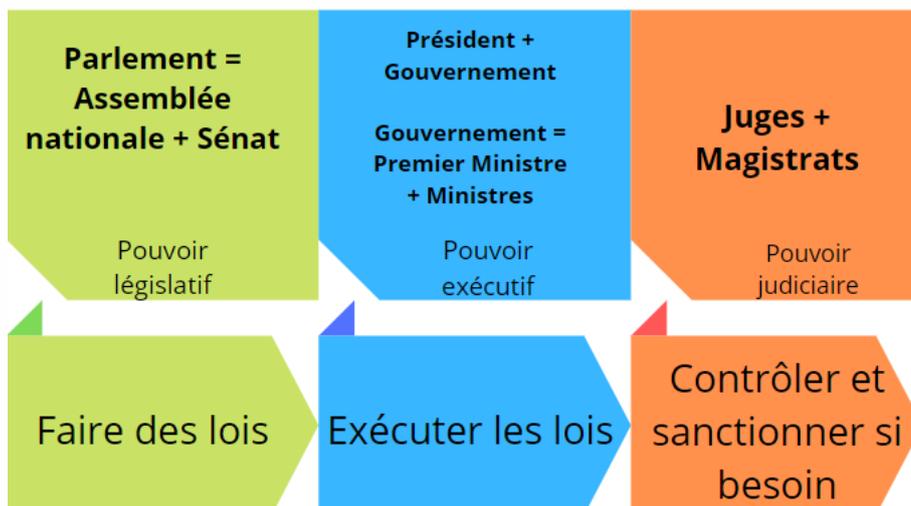
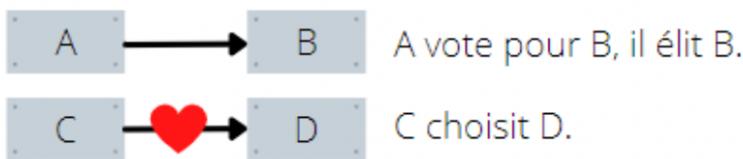
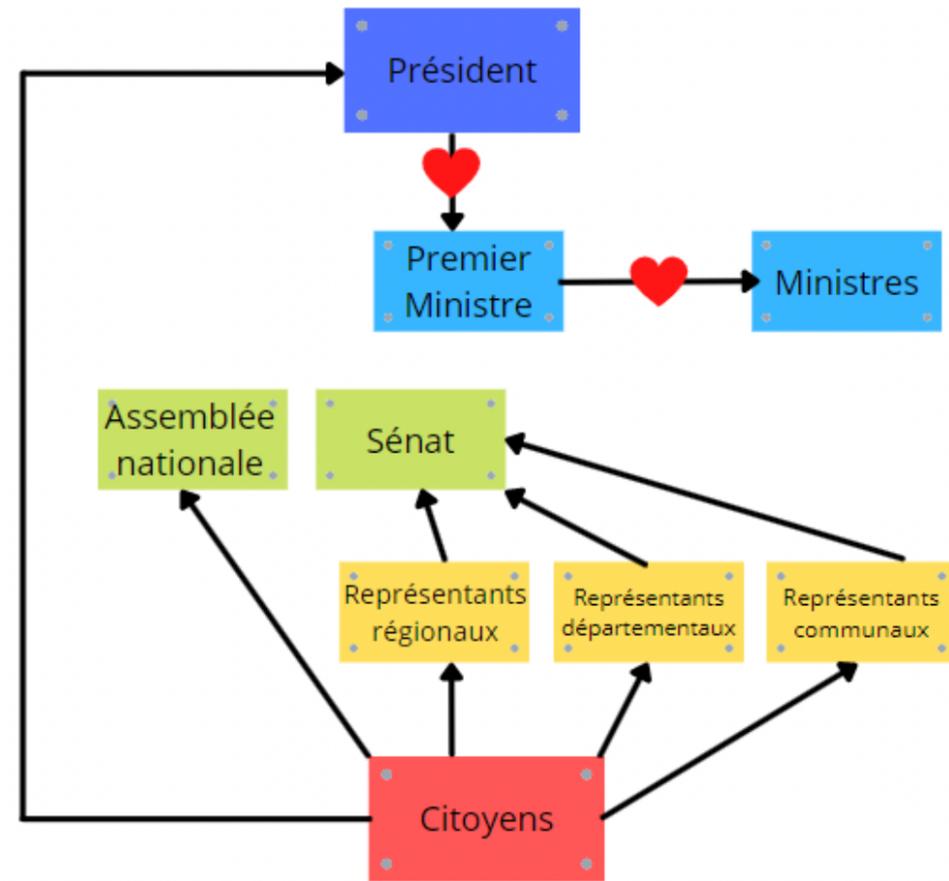
2ème écoute - Vocabulaire/Memory

3ème écoute - Numérotez les étapes du vote selon l'ordre de la vidéo.

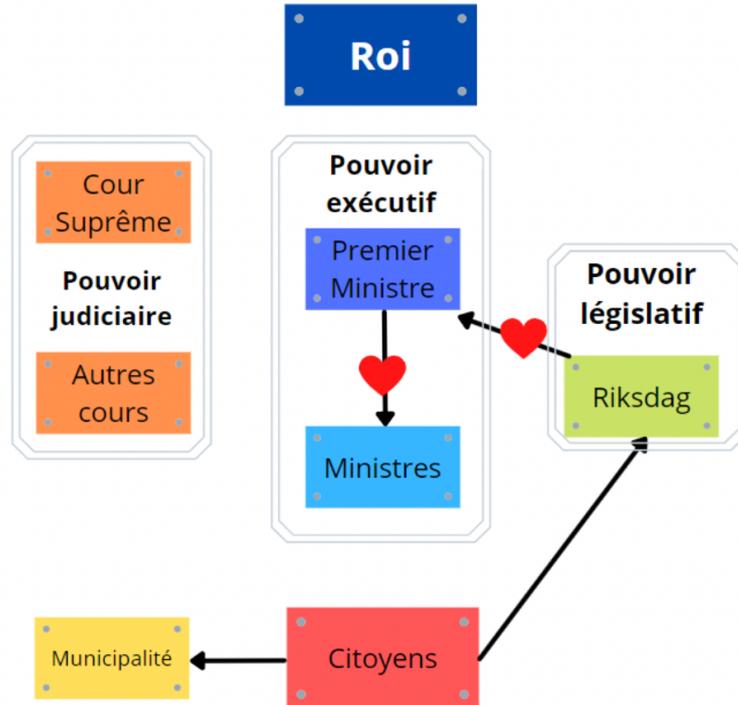
- () On met son enveloppe dans l'urne
- () Les organisateurs ouvrent les urnes et comptent les bulletins
- () On prend plusieurs bulletins
- () On vote une deuxième fois pour le 2nd tour
- () On signe le registre
- () On montre ses documents
- () Caché dans l'isoloir, on met le bulletin de son candidat préféré dans l'enveloppe
- () On sait qui a gagné
- () Les résultats de chaque bureau de vote sont additionnés

Activité 2 - Comparaison des systèmes politiques français et suédois

1. Le système français



Activité 2 - Comparaison des systèmes politiques français et suédois
2. Le système suédois



- Qui est le chef d'Etat de la France ? _____
- Qui est le chef d'Etat de la Suède ? _____
- Comment devient-on chef d'Etat en France ? En Suède ? _____

- Complétez les phrases :

En tant que Suédois, je vote pour _____

En tant que Français, je vote pour _____

- Qui fait quoi ?

Ils votent les lois : _____

Ils exécutent les lois : _____

Ils contrôlent les lois : _____

Activité 3 - Je crée mon programme



Source : AGIR ! (Mais pour faire quoi ?), Pénélope Bagieu, Le Monde.
https://www.lemonde.fr/festival/visuel/2016/09/07/agir-mais-pour-faire-quoi_4994096_4415198.html#/chapters/01/pages/26

A l'aide de ces vignettes, rédigez vous-même votre propre programme ! Rédigez entre 3 et 5 propositions qui pourraient être appliquées à votre classe ou à votre collège/lycée. Vous devrez ensuite présenter votre programme à la classe et voter pour votre programme préféré. Tous ensemble, vous allez ensuite réaliser au moins une des propositions du meilleur programme. Attention, il est interdit de voter pour soi-même.