



"Le discours" FabCaro

Niveau de compétence : A partir du B1

Durée : Environ 1h

Objectifs

Objectifs sociolinguistiques :

- Comprendre et interpréter un extrait de livre
- Exprimer son point de vue
- Enrichir son vocabulaire

Objectifs socioculturels :

- Découvrir un livre français
- Découvrir un auteur français récompensé de nombreux prix
- Discuter de sujets du quotidien

Support :

- Extrait p.14 à 16 du livre "Le discours" de FabCaro, Editions Gallimard, 2018

Matériel nécessaire :

Ordinateur, vidéoprojecteur
(facultatifs)

Activités langagières

Compréhension écrite : Compréhension de l'extrait du livre.

Production écrite : Réponses aux questions.

Production orale : Décrire des objets et exprimer son point de vue.

Activité finale :

Vous préparez et jouez un dialogue devant la classe. La situation est la suivante : Adrien n'aime pas les cadeaux de Sophie. Il veut enfin lui en parler.

• **Activité 1 - Mise en route**

Classe entière/ à l'oral/ 10 minutes



1. Observez ces deux images. Décrivez cette situation.
2. Imaginez ce que pense l'homme et le contenu du cadeau. Faites deux phrases complètes.
3. Avez-vous déjà été dans la même situation ? Si oui, décrivez l'occasion et votre réaction.

• **Activité 2 - Découverte du texte**

Individuel/ à l'écrit/ 10mn

Lisez le passage. Choisissez **VRAI** ou **FAUX** et justifiez en citant le texte.

	Vrai ou Faux	Justification
Sophie s'intéresse à ce qu'aime Adrien.	Faux	« [...] tu n'as jamais su quels étaient mes goûts, Sophie, jamais tu ne t'es demandé ce qui m'intéressait réellement, ce qui me passionnait. »
Adrien a lu toutes les encyclopédies de sa bibliothèque.	Faux	« Inutile de te dire que je n'ai jamais ouvert une seule de ces encyclopédies. »
Adrien reçoit aussi des encyclopédies par d'autres personnes.	Vrai	« Et, eux aussi, à la moindre occasion, m'offraient une encyclopédie. »
Au total, Adrien possède cent encyclopédies.	Faux	« Fais le compte, Sophie : trente-deux encyclopédies, trente-deux ! »

• **Activité 3 - Améliorer son vocabulaire**

Individuel/ à l'écrit / 10 minutes

A) Lisez l'extrait et associez le mot à son explication.

- 1) se souvenir
- 2) se débarrasser de quelque chose
- 3) distrait
- 4) un boulot
- 5) moindre
- 6) empêcher
- 7) oser
- 8) un malentendu

a. un travail

b. le plus petit

c. créer un obstacle

d. une confusion, une situation où plusieurs personnes pensaient se comprendre

e. garder en mémoire

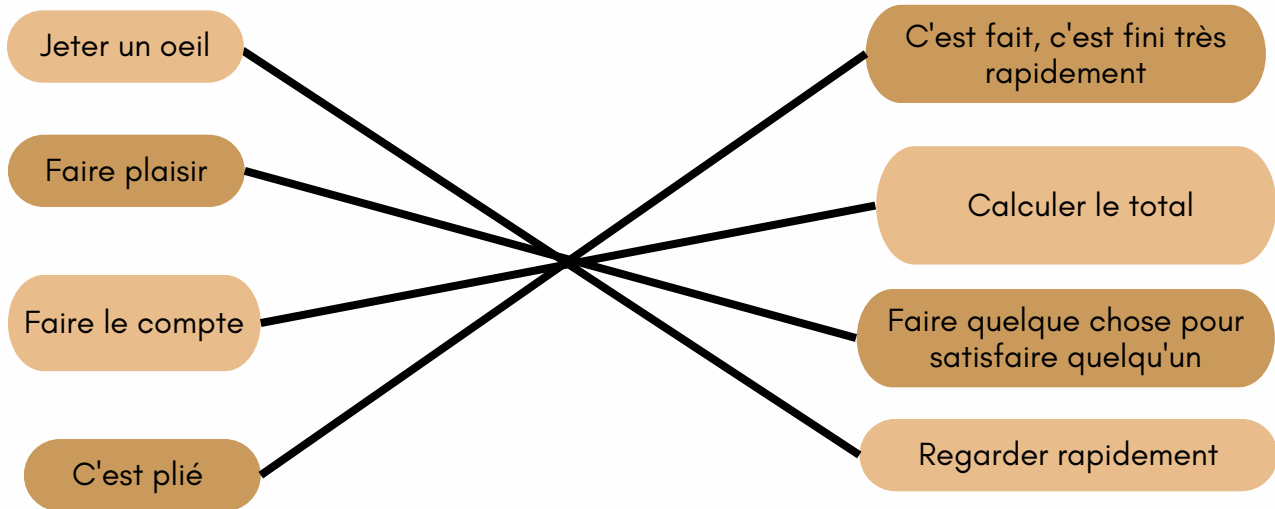
f. déconcentré, qui pense à autre chose

g. enlever, jeter

h. ne pas avoir peur de faire quelque chose

1	2	3	4	5	6	7	8
<u>e</u>	<u>g</u>	<u>f</u>	<u>a</u>	<u>b</u>	<u>c</u>	<u>h</u>	<u>d</u>

B) Associez l'expression aux définitions.



• **Activité 4 - Style de l'auteur**

Individuel/à l'oral/10mn

1. Trouvez-vous que ce passage est drôle ? Si oui, qu'est-ce qui le rend drôle ?
2. Quelle place la ponctuation occupe-t-elle ?
3. Relisez la dernière phrase. A votre tour d'imaginer deux choses que vous détestez et le nom de la personne qui vous l'offre. Exemple : "C'est pourtant facile Sara, les trouses à fleurs et les chaussettes multicolores."

• **Activité finale**

En binôme/ à l'oral/ 15mn

Adrien n'aime pas les cadeaux de Sophie. Il veut enfin lui en parler. Imaginez le dialogue entre eux. Jouez-le devant la classe.

Adrien, je te sers ? Tu aimes le poivron ? Je n'arrive jamais à me souvenir. Non Sophie, je n'aime pas le poivron, j'ai toujours détesté ça, tu n'as jamais su quels étaient mes goûts, Sophie, jamais tu ne t'es demandé ce qui m'intéressait réellement, ce qui me passionnait. Pour mon anniversaire tu m'as toujours offert des encyclopédies. Des encyclopédies ! De huit à quarante ans, chaque année, à chacun de mes anniversaires : une encyclopédie. Fais le compte, Sophie : trente-deux encyclopédies, trente-deux ! Avec toujours la même phrase d'accompagnement : Tiens frérot, bon anniversaire, avec toi c'est facile, tu adores lire, un livre et on sait que tu es content, c'est pas comme maman, elle je sais jamais quoi lui acheter, elle c'est difficile de lui faire plaisir. Je les ai toutes eues, toutes, des encyclopédies sur le système solaire, l'univers, les oiseaux, les insectes, le football, le Moyen Âge, les primates, les félins, l'Égypte, les

instruments de musique, les grottes, les fleurs, les chevaux, les montagnes de France, le ski, j'ai même eu deux fois l'encyclopédie sur la préhistoire – à quinze ans et à vingt-deux ans. Quand Internet a fait son apparition, je me suis dit : non, elle ne va quand même pas oser, pas à l'ère du numérique, pas maintenant qu'il suffit d'un clic pour obtenir la moindre information sur n'importe quel sujet. Mais si. Encyclopédie. Comme une sorte de running gag, mais un running gag qui ne serait pas destiné à faire rire. Pourquoi des encyclopédies ? En trente-deux ans, tu imagines bien que j'ai eu le temps de me poser la question. Je cherche encore la réponse. Inutile de te dire que je n'ai jamais ouvert une seule de ces encyclopédies. Sauf peut-être la première. À la deuxième, déjà, intuitivement, je savais que c'était plié, j'avais compris que désormais mes anniversaires ne t'empêcheraient pas de dormir. Chaque année, je les rangeais dans ma bibliothèque où elles finiraient paisiblement leur vie sans jamais voir le jour. J'aurais pu m'en débarrasser, les jeter, les donner au Secours populaire, les offrir à mon tour, les revendre sur eBay, mais c'était risqué : même si tu n'es pas souvent venue chez moi, chaque fois, tu ne manquais jamais de jeter un œil distrait à la bibliothèque, comme pour t'assurer que j'étais toujours féru d'encyclopédies. De fait, quand je savais que tu venais, je les plaçais bien en vue, dans le coin spécial

encyclopédies, comme on s'applique à porter le pull qui gratte que la grand-tante nous a offert lorsqu'on va la voir. Quand quelqu'un venait chez moi, il finissait toujours par s'approcher de la bibliothèque. Tiens, tu t'intéresses aux encyclopédies ? Et, eux aussi, à la moindre occasion, m'offraient une encyclopédie. Grâce à toi, Sophie, j'ai été promu passionné d'encyclopédies, on m'a imposé une passion que je n'ai jamais osé démentir, comme je n'ai jamais démenti le moindre malentendu me concernant, tout autant par lâcheté que par paresse. À mon ancien boulot, tout le monde m'a appelé Aurélien pendant deux ans sans que j'ose rectifier. Alors tu vois, on n'est plus à ça près, Aurélien, passionné d'encyclopédies, ça ou autre chose, qu'importe, la réalité ne vaut pas suffisamment la peine pour que je m'échine à la faire exister. Non, merci Sophie, pas de poivron s'il te plaît. *Ah c'est bien ça, c'est le poivron que tu n'aimes pas, je ne sais jamais si c'est le poivron ou le concombre. C'est pourtant facile à retenir, Sophie : le poivron et les encyclopédies.*

*Le discours, FabCaro, Sygne, Gallimard, 2018
Extrait pages 14 à 16*

• **Activité 1 : Mise en route**



1. Observez ces deux images. Décrivez cette situation.
2. Imaginez ce que pense l'homme et le contenu du cadeau. Faites deux phrases complètes.
3. Avez-vous déjà été dans la même situation ? Si oui, décrivez l'occasion et votre réaction.

• **Activité 2 - Découverte du texte**

Lisez le passage. Choisissez **VRAI** ou **FAUX** et justifiez en citant le texte.

	Vrai ou Faux	Justification
Sophie s'intéresse à ce qu'aime Adrien.		
Adrien a lu toutes les encyclopédies de sa bibliothèque.		
Adrien reçoit aussi des encyclopédies par d'autres personnes.		
Au total, Adrien possède cent encyclopédies.		

• **Activité 3 - Améliorer son vocabulaire**

A) Lisez l'extrait et associez le mot à son explication.

- 1) se souvenir
- 2) se débarrasser de quelque chose
- 3) distrair
- 4) un boulot
- 5) moindre
- 6) empêcher
- 7) oser
- 8) un malentendu

- a. un travail
- b. le plus petit
- c. créer un obstacle
- d. une confusion, une situation où plusieurs personnes pensaient se comprendre
- e. garder en mémoire
- f. déconcentré, qui pense à autre chose
- g. enlever, jeter
- h. ne pas avoir peur de faire quelque chose

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B) Associez l'expression aux définitions.

Jeter un oeil

Faire plaisir

Faire le compte

C'est plié

C'est fait, c'est fini très
rapidement

Calculer le total

Faire quelque chose pour
satisfaire quelqu'un

Regarder rapidement

• **Activité 4 - Style de l'auteur**

1. Trouvez-vous que ce passage est drôle ? Si oui, qu'est-ce qui le rend drôle ?
2. Quelle place la ponctuation occupe-t-elle ?
3. Relisez la dernière phrase. A votre tour d'imaginer deux choses que vous détestez et le nom de la personne qui vous l'offre. Exemple : "C'est pourtant facile Sara, les trouses à fleurs et les chaussettes multicolores."

• **Activité finale**

Adrien n'aime pas les cadeaux de Sophie. Il veut enfin lui en parler. Imaginez le dialogue entre eux. Jouez-le devant la classe.